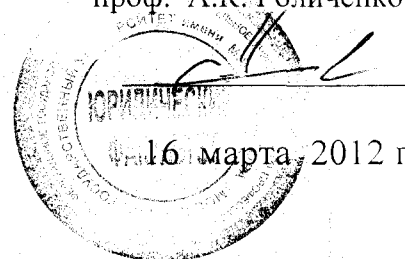


Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Юридического факультета МГУ
проф. А.К. Голиченков



Программа производственной практики

Педагогическая практика

Направление подготовки
№ 030900 "Юриспруденция"

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
«магистр»

Москва
2012

1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики является выработка у магистрантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

3. Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на I курсе, а также на результатах проведенной магистрантом научно-исследовательской работе по теме магистерской диссертации. Направляемый на педагогическую практику студент должен:

знать:

основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;

процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем;

уметь:

дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

владеть:

основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки.

методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

Педагогическая практика позволяет студенту проверить теоретическую состоятельность и аргументированность основных выводов магистерской диссертации.

4. Формы проведения педагогической практики

По форме проведения практики студентов юридического факультета являются камеральными.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на кафедрах, задействованных в реализации программы подготовки магистров, по которой обучается студент. Продолжительность

практики – 5 недель. Практика проходит параллельно с курсом теоретического обучения во втором семестре в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

6. Компетенции обучающегося,

формируемые в результате прохождения педагогической практики

- умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-15);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-16, ПК-11);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-17, ПК-10);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-18).

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 8 зачетных единиц, 288 ак. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции	Инструктаж по технике безопасности	Выполнение заданий	Подготовка отчета	
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда.	2	4			Опрос
2.	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе.			20		Опрос
3.	Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических			100		Проверка задания

	материалов, имеющихся по учебной дисциплине.					
4.	Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания.			12		Опрос
5.	Подготовка технологической (дидактической) карты семинара (практического занятия) по темам, определяемым руководителем практики с учетом темы магистерской диссертации.			50		Проверка задания
6.	Подготовка лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики.			50		Проверка задания
7.	По решению руководителя практики – проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики. Перед проведением занятий студент должен посетить семинары (практические занятия) в группе для изучения её социально-психологических и иных особенностей. После проведения каждого семинара (практического занятия) магистрант обсуждает его итоги с руководителем практики и, при наличии замечаний, принимает меры к их устранению.			30		Опрос
8.	Подготовка письменного отчета по итогам практики				20	Защита отчета

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Во время прохождения производственной практики используются следующие технологии:

- лекции руководителя практики в вузе, вводный инструктаж по технике безопасности в организации, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охране труда;
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии подготовки и демонстрации слайд-презентаций, иных аудио- и видеоматериалов, необходимых в учебном процессе;
- для записи хода семинаров и (или) лекций – диктофон, видеокамера.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике.

- При организации практик должны использоваться программные средства автоматизации учебного процесса, имеющиеся на факультете («АСУУП»).

- По всем вопросам организационного и содержательного характера студент может получить консультацию у ответственного за практики на факультете и по месту прохождения практики у работника, прикрепленного в качестве руководителя практики.

- Направлению студентов на практику предшествует проведение собраний, на которых ответственный за практику разъясняет студентам Положение о порядке проведения практики и программу соответствующей практики.

- При прохождении практики студент пользуется библиотечными ресурсами, имеющимися в распоряжении МГУ.

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): составление и защита письменного отчета. Исходя из содержания плана практики, характеристики с места практики, отзыва руководителя практики и защиты отчета выставляется дифференцированная оценка. Защита проводится в апреле весеннего семестра 1 курса обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

Юридическая педагогика. Курс лекций / Столяренко А.М. - М.: ЭКМОС, 2000. - 496 с.

Юридическая педагогика. Учебник / Левитан К.М. - М.: Норма, 2008.

б) дополнительная литература:

Вышинский М.П. Практика студентов юридических вузов // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980, № 2. - С. 43-50

Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. - М., 2008, № 7. - С. 90-96

Теплов В. Руководство практикой студентов в суде // Советская юстиция. - М.: Юрид. лит., 1986, № 9. - С. 20-21

Шахрай С.М. Вопросы организации и проведения практики студентов // Методика преподавания юридических дисциплин. Сборник научных трудов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. - С. 134-162

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс»

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>

Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>

Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>

Российская газета - <http://www.rg.ru>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>

Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru>

Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>

Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

Автор: Романов С.В., кандидат юр. наук, доцент кафедры уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора.

Рецензенты:

Треушников М.К., д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой гражданского процесса

Малешин Д.Я., д.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса, зам. декана по УМР.

Программа одобрена на заседании Учёного Совета юридического факультета 16 марта 2012 года, протокол № 2.

Романов С.В.

ПОДПИСЬ

